

# DIPLÔME NATIONAL DU BREVET

## Les modalités de l'épreuve :

### Exercice 1 : Analyser et comprendre des documents (20 points)

1 à 3 documents, environ 5 questions ou consignes.

Les questions ou consignes :

- visent à évaluer la maîtrise de la compétence « analyser et comprendre un document »
- articulent l'identification, le prélèvement d'informations, le classement, la hiérarchisation, la recherche de sens
- supposent la mobilisation des connaissances pour décrire, analyser, expliquer, contextualiser

Mais ce n'est pas un développement construit ou une rédaction longue. Parfois, il peut être demandé d'utiliser un langage particulier : réponse sous forme de schéma, une seule phrase...

### Exercice 2 : Maîtriser différents langages pour raisonner et utiliser des repères historiques ou géographiques (20 points)

1. Le développement construit

- C'est un texte structuré, c'est-à-dire cohérent et ordonné avec des paragraphes, une rapide introduction et conclusion. Il doit faire environ 20 lignes ou plus. Il répond à une question d'histoire ou de géographie portant sur un thème.
- Il est possible de développer un aspect davantage approfondi en EPI ou parcours culturel, citoyen...
- Les compétences travaillées sont : raisonnement (connaissances mobilisées dans une description ou un récit, pratique des langages (écrire pour construire sa pensée, pour argumenter, réaliser un récit ou une description, s'appropriier et utiliser un lexique en contexte), utilisation de repères dans le temps ou dans l'espace.

2. L'exercice éventuel mettant un jeu un autre langage

- Soit en histoire, soit en géographie, lié ou pas au développement construit.
- Invite à utiliser un autre langage que l'écrit pour mobiliser des repères ou traduire un raisonnement.
- Langage graphique ou cartographique.
- Cela peut être une frise chronologique, un fond de carte à compléter

Vous pouvez revoir le travail fait en EPI notamment sur l'usage du brouillon et la carte mentale.

### Exercice 3 : Mobiliser des compétences relevant de l'Enseignement moral et civique (10 points)

C'est une problématique d'EMC à partir d'une situation pratique avec 1 à 2 documents, 3 à 5 questions.

Une question invite à argumenter et à livrer son point de vue. Ce n'est pas la quantité mais la qualité de l'argumentation.

Compétences en jeu : celles de l'EMC (4 piliers). Produire une réflexion citoyenne qui peut s'appuyer sur une approche critique par rapport à une situation pratique et/ou des documents, en prenant appui sur des

connaissances (notamment les valeurs et les lois, les faits d'actualité et du passé). Il faut donc raisonner, formuler un jugement et justifier ses choix.

### Quelques conseils pour réviser :

- Faire des fiches de révision ou utiliser celles du site
- Faire un planning de révision
- Réviser en groupe

### Quelques conseils le jour de l'épreuve

- Bien préparer son matériel notamment des crayons de couleur, règle, crayon de papier
- Sa carte d'identité et sa convocation
- Prendre à boire et quelques choses à grignoter si besoin (genre barre céréales)
- Savoir gérer son temps : l'épreuve dure 2h, il faut utiliser tout ce temps, cela ne sert à rien de finir avant.
- L'idéal :
  - 40 minutes pour l'exercice 1,
  - 50 minutes pour l'exercice 2 (développement construit, avec nécessité du brouillon et l'exercice « autre langage »,)
  - 20 minutes pour l'EMC et 10 minutes pour la relecture (indispensable !).