

# La seconde guerre mondiale 1939-1945

## Une guerre d'anéantissement

### Problématique

Pourquoi la Seconde Guerre mondiale est-elle une guerre d'anéantissement ? (manuel : p. 54 à 71)

- I) Les violences de la guerre d'anéantissement
- II) Le génocide des Juifs et des Tziganes

### Les dates

**1<sup>er</sup> septembre 1939** : invasion de la Pologne par l'Allemagne  
**22 juin 1941** : invasion de l'URSS par l'Allemagne  
**7 décembre 1941** : attaque japonaise de Pearl Harbor. Entrée en guerre des Etats-Unis  
**Janvier 1942**: conférence de Wannsee  
**Septembre 1942- Février 1943**: bataille de Stalingrad  
**6 juin 1944** : débarquement allié en Normandie  
**7-8 mai 1945** : capitulation de l'Allemagne  
**Août 1945** : bombe atomique sur Hiroshima et Nagasaki  
**2 septembre 1945**: capitulation du Japon

### Les lieux

Savoir localiser la Pologne et Auschwitz, Pearl Harbor, Stalingrad, la Normandie, le Japon, Nuremberg.

### Le vocabulaire :

- les Alliés : le Royaume-Uni, les Etats-Unis et l'URSS (après la rupture du pacte germano-soviétique en 1941)
- L'Axe : l'Allemagne nazie, l'Italie fasciste et le Japon
- Guerre totale : mobilisation humaine, économique, culturelle et morale de toute la société pour gagner la guerre.
- Guerre d'anéantissement : conflit qui se caractérise par la volonté d'anéantir toutes les capacités humaines et matérielles de l'ennemi, et de briser toute capacité de résistance.
- Violences de masse : violences, déployées par un Etat ou une armée, visant à tuer ou à faire souffrir un grand nombre de personnes (soldats ou civils).
- un centre de mise à mort : espace clos et organisé destiné à l'assassinat de groupe de populations juive et tzigane.
- la déportation : déplacement forcé de populations pour des motifs raciaux ou politiques
- les Einsatzgruppen : « groupes spéciaux » chargés, à partir de l'invasion de l'URSS en 1941, d'assassiner les Juifs et les responsables politiques soviétiques (« génocide par balles »)
- un génocide : extermination programmée d'un peuple en raison de ses origines ou de sa religion.
- un ghetto : quartier isolé du reste de la ville par un mur des barbelés dans lequel les nazis forcent les populations juives à vivre.

**ATTENTION** : ne pas confondre camps de concentration, où ont été envoyés les opposants politiques allemands puis européens et les résistants (ex : Le Struthof en Alsace, Bergen-Belsen, Dachau...) et

**camps de mise à mort (ou camp d'extermination) créés en Pologne par les nazis pour la mise en œuvre du génocide juif. Auschwitz a été à la fois un camp de concentration et un centre de mise à mort.**

**Les mots de vocabulaire ne sont pas neutres**

**Génocide des Juifs : vocabulaire historique**

**Shoah : terme hébreu utilisé par les populations juives**

**Holocauste : terme utilisé dans le monde anglo-saxon**

**« solution finale » : vocabulaire utilisé par les nazis eux-mêmes donc toujours mettre des « guillemets »**

**Les acteurs :** les Alliés, l'Axe, Hitler, Mussolini, Churchill, Roosevelt et Staline.

**Les mots-clés :** savoir les expliquer et les utiliser dans un paragraphe rédigé.

La guerre d'anéantissement et les violences de masse, la guerre totale et la guerre idéologique.

**Les idées-clés :** ce sont souvent les titres du cahier ou du livre. Elles permettent de comprendre l'essentiel du cours.

- Des violences qui touchent soldats et civils, usage intensifs des bombardements.
- Des conditions de vie difficiles : rationnement, manque de nourriture, logements détruits...
- Une guerre idéologique : nazisme contre communisme, liberté contre dictature.
- Stalingrad : tournant de la guerre.
- Le bilan de la guerre : 50 millions de morts, 5 à 6 millions de Juifs tués dont 1 million à Auschwitz, 240 000 Tziganes tués, l'URSS a perdu 10% de sa population, 7 à 12% pour l'Allemagne, 14% pour la Pologne, traumatisme lié aux génocides, à l'usage de la bombe atomique
- Les chefs nazis jugés au procès de Nuremberg (1945) avec la création du délit de crime contre l'humanité.

**Ce qu'il faut savoir expliquer :** les questions d'un sujet de cours

Les questions que l'on peut vous demander de rédiger, à partir des idées clés.

Expliquez pourquoi la seconde guerre mondiale est qualifiée de guerre d'anéantissement, de guerre totale et de guerre idéologique. Expliquez les génocides juifs et tziganes. Quelles sont les étapes de la seconde guerre mondiale ?

