

Aménager pour répondre aux inégalités croissantes entre les territoires français

Aménager les territoires ultramarins français

Problématique

Quelles sont les inégalités entre les territoires français et comment les politiques d'aménagement peuvent-elles tenter de les résoudre ? (manuel : p.270 à 291)

Quelles sont les spécificités des territoires ultramarins ? Quelles sont les conséquences en terme d'aménagement ? (manuel : p.292 à 307)

Aménager pour répondre aux inégalités

- I) Etude de cas : la déviation de Port/Saône
- II) Les inégalités territoriales à l'échelle de la France
- III) Les enjeux de l'aménagement du territoire

Aménager les territoires ultramarins

- I) Des territoires avec des points communs et des spécificités
- II) Des territoires mal intégrés dans leur espace régional
- III) Des aménagements pour réduire les déséquilibres

Les Lieux

Savoir placer les 13 nouvelles régions de France + les DROM-COM + les principales métropoles + les principaux axes de communication et les grands aéroports

Le vocabulaire :

- La prospective : l'étude du devenir des territoires.
- Collectivités territoriales : régions, départements et communes.
- Aménagement : action qui consiste à transformer l'espace pour répondre aux besoins des habitants.
- Territoire : espace vécu et approprié par ses habitants.
- COM : Collectivités d'outremer. Elles regroupent d'anciens territoires d'outremer (TOM) ainsi que d'autres collectivités territoriales à statut particulier.
- DROM : départements et régions d'outremer. Ces collectivités territoriales disposent du même statut qu'un département ou une région métropolitaine : les lois et règlements français s'y appliquent.
- ZEE : zone économique exclusive. Espace maritime sur lequel un Etat possède des droits d'exploration et d'usage des ressources.
- RUP : Région Ultra périphérique. Territoire de l'UE situé hors du continent européen.
- IDH : Indice de développement humain. Indicateur créé par l'ONU pour évaluer le niveau de développement à partir de 3 critères (PNB/hab., espérance de vie à la naissance et niveau d'éducation)

Les acteurs : Etat, UE, collectivités locales, entreprises, associations, citoyens.

Les mots-clés : savoir les expliquer et les utiliser dans un paragraphe rédigé.

Prospective / Projet d'aménagement / inégalités territoriales / acteurs

Les idées-clés : ce sont souvent les titres du cahier ou du livre. Elles permettent de comprendre l'essentiel du cours.

Savoir expliquer les enjeux de l'aménagement du territoire :

- Concilier des acteurs multiples (l'Etat n'est plus le seul acteur)
- Développer la compétitivité des grandes aires urbaines
- Assurer la mixité sociale dans les aires urbaines
- Garantir la mobilité pour tous
- Réduire les difficultés des espaces ruraux

Ce qu'il faut savoir expliquer : les questions d'un sujet de cours Les questions que l'on peut vous demander de rédiger, à partir des idées clés.

Savoir décrire les principales inégalités entre les territoires en France. Comment sont mises en œuvres les politiques d'aménagement en France ? Quels sont les objectifs d'un aménagement local ou régional ? Quelles sont les mesures mises en place pour limiter les inégalités territoriales ?

Savoir localiser et situer les territoires ultramarins. Expliquer leur organisation, décrire leurs difficultés d'aménagement. Quelles sont les contraintes d'un territoire insulaire ? Quelle est diversité des espaces ultramarins ? Quels sont les atouts et les défis de l'aménagement des territoires ultramarins ?

