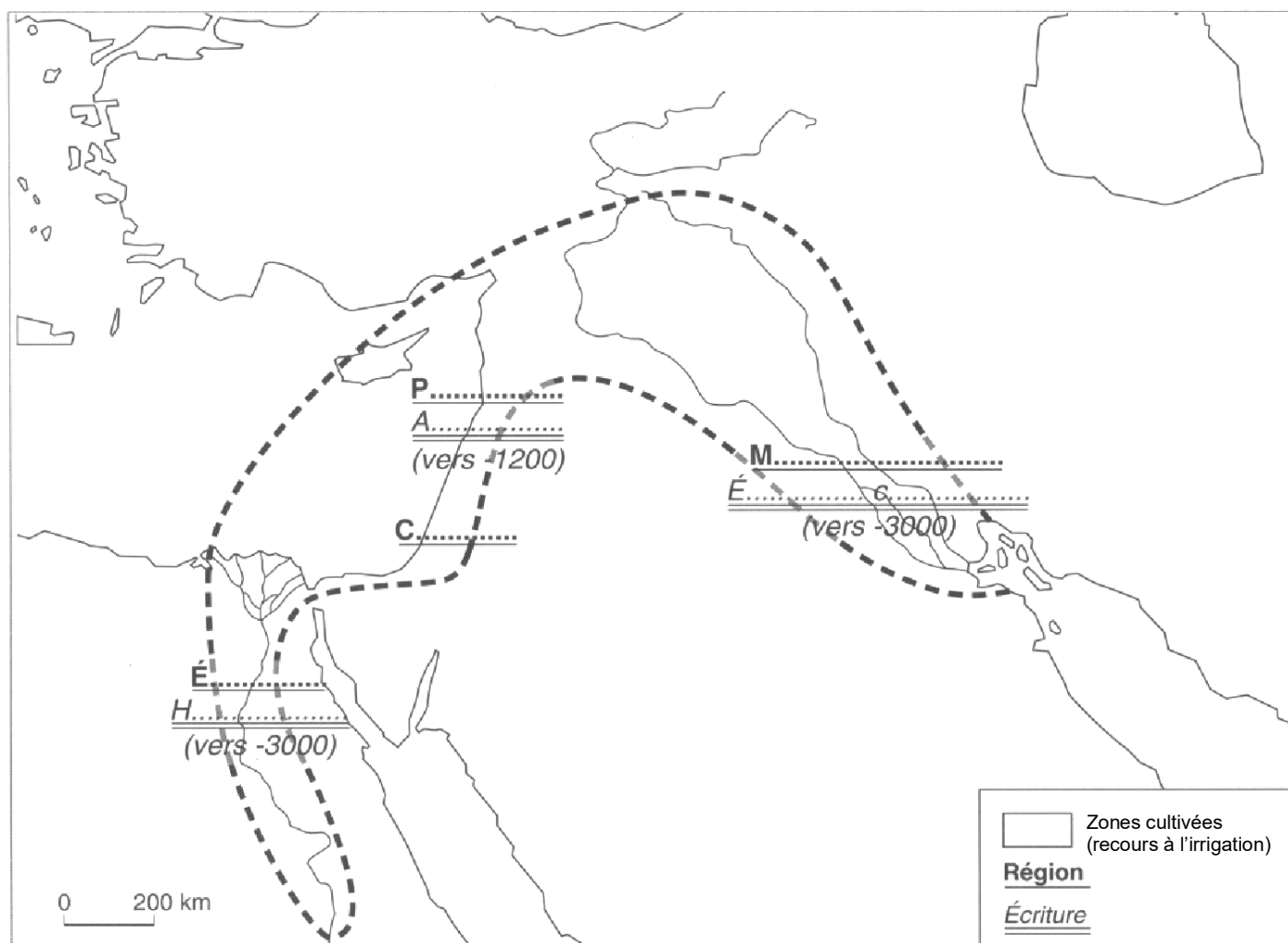


**Activité n°1 : la Mésopotamie au sein de l'Orient ancien****Capacité : localiser, situer dans l'espace**

1. Placez sur la carte à l'aide de la vidéo (et du livre page 15 si nécessaire) :

- la cité-Etat d'Ourouk
- les fleuves Tigre et Euphrate
- la mer Méditerranée

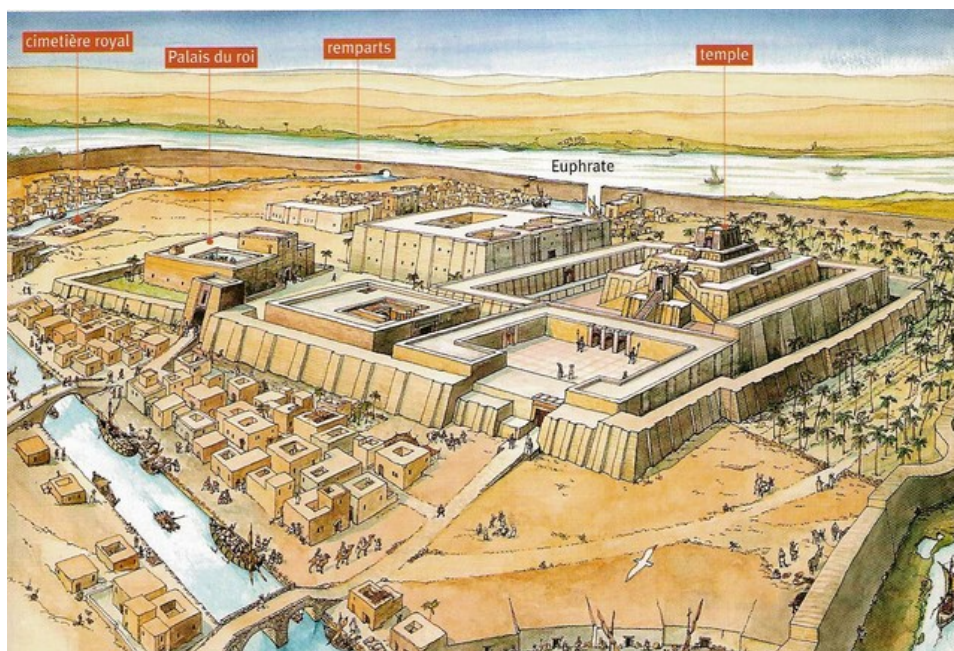
2. Pourquoi cette région a-t-elle été nommée « Mésopotamie » en grec ?

**Activité n°2 : l'épopée de Gilgamesh****Capacité : rédiger un texte cohérent, raconter**

Ressources : vidéo + quiz

A l'aide de la vidéo et du quiz, raconter l'épopée de Gilgamesh en insistant sur ses acteurs et sa morale.

### Activité n° 3 : qu'est-ce qui fait d'une cité-Etat, un espace organisé ?



Classez dans le tableau les bâtiments indiqués et tous les lieux que vous pouvez identifier.

Fonction religieuse	Fonction politique	Fonction militaire	Fonction économique

Pourquoi peut-on dire que l'espace est organisé ?

### Activité n°4 : le vase d'Uruk ou comment un objet révèle l'organisation du monde selon les Sumériens ?

Ce vase de 93 cm de hauteur et de 36 cm de diamètre date d'environ 3300 avant J.-C

A réaliser sur votre cahier

#### 1ère étape :

- indiquez la forme de l'objet
- identifiez les différentes parties de la sculpture qui le décore
- décrivez les différentes parties

#### 2ème étape :

- comment les Sumériens, habitants d'Uruk pensaient-ils que le monde était organisé ?
- comment cette organisation du monde se voit-elle dans la ville d'Uruk ?

Ce vase de 93 cm de hauteur et de 36 cm de diamètre date d'environ 3300 avant J.-C



**Activité n°5 : pourquoi les premiers Etats utilisent-ils l'écriture ? Capacité: Expliquer le rôle de l'écriture.**

Renseignez le tableau à l'aide des pages 16-17 du livre et des propositions suivantes: « Rédiger des lois » / « Compter » / « Honorer les dieux » / « Rédiger des contrats »

	Date	Fonction (rôle) de l'écriture évoquée par le document
Document 1		
Document 2		
Document 3		
Document 4		

Quelle a été la première fonction de l'écriture dans les cités-Etats ?

Comment appelait-on à cette époque les spécialistes de l'écriture ?

**Activité n°5 : pourquoi les premiers Etats utilisent-ils l'écriture ? Capacité: Expliquer le rôle de l'écriture.**

Renseignez le tableau à l'aide des pages 16-17 du livre et des propositions suivantes: « Rédiger des lois » / « Compter » / « Honorer les dieux » / « Rédiger des contrats »

	Date	Fonction (rôle) de l'écriture évoquée par le document
Document 1		
Document 2		
Document 3		
Document 4		

Quelle a été la première fonction de l'écriture dans les cités-Etats ?

Comment appelait-on à cette époque les spécialistes de l'écriture ?

**Activité n° 5 (suite) : évolution de l'écriture****Capacités:** Connaître l'évolution de l'écriture. Rechercher des informations.**« Écritures cunéiformes »**

Combien de signes faut-il connaître pour écrire en cunéiforme ? (système syllabiques et idéographique)

**« Hiéroglyphes égyptiens »**Combien de signes faut-il connaître pour écrire en hiéroglyphes au début du II<sup>ème</sup> siècle av. J.C ? \_\_\_\_\_

Qui a déchiffré les hiéroglyphes ? Quand ? \_\_\_\_\_

**« Ecriture phénicienne »**

Combien de signes faut-il connaître pour écrire ? \_\_\_\_\_

De quoi ces signes sont-ils les ancêtres ? \_\_\_\_\_

**Bilan:** Comment a évolué le nombre de signes nécessaires pour écrire ? \_\_\_\_\_L'écriture est donc devenue *plus—moins* (rayez la mauvaise réponse) simple au fil du temps.

Complétez la carte de l'activité 1 à l'aide de votre travail.

**Activité n° 5 (suite) : évolution de l'écriture****Capacités:** Connaître l'évolution de l'écriture. Rechercher des informations, justifiez.

Systèmes d'écriture	Ecriture phénicienne	Écritures cunéiformes	Hiéroglyphes égyptiens
Région de naissance			
Date approximative			
Nombre maximal de signes utilisés			

**Ressources :****« Écritures cunéiformes » / « Hiéroglyphes égyptiens » / « Ecriture phénicienne » / vlp 18**

Recherchez les informations permettant de renseigner le tableau.

Classez chronologiquement ces écritures de la plus ancienne à la plus récente.

- 1.
- 2.
- 3.

Indiquez comment a évolué l'écriture en vous appuyant sur vos réponses précédentes et justifiez votre réponse.

Complétez la carte de l'activité 1 à l'aide de votre travail.

Recherchez une écriture encore utilisée aujourd'hui et qui nécessite la connaissance de nombreux signes.

[Ressource](#)